

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 47.03.01 - Философия

Профиль/направленность/специализация: Теоретико-методологический

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы-составители:

Доктор философских наук, профессор Медведев Николай Владимирович

Кандидат философских наук, доцент Саяпин Владислав Олегович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 - Философия (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 966).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. д.ист.н., профессор Слезин Анатолий Анатольевич - заведующий кафедрой "История и философия" ФГБОУ Во Тамбовский государственный технический университет

2. к.филос.н. Вязинкин Алексей Юрьевич - доцент кафедры "История и философия" ФГБОУ Во Тамбовский государственный технический университет

Программа ГИА принята на заседании Кафедры философии и методологии науки «30» июня 2021 г.
Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	7
3. Выпускная квалификационная работа.....	7
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	12
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	14

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 47.03.01 - Философия.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 - Философия.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 47.03.01 - Философия включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	+
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	+
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	+
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	+
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	+
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	+
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	+
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	+
ПК-1	Способен использовать различные методы научного и философского исследования для организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	+
ПК-2	Способен использовать в процессе педагогической деятельности базовые философские знания и философский инструментарий для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях для развития у детей навыков критического, творческого мышления и грамотного рассуждения	+
ПК-3	Способен применять методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 47.03.01 - Философия предполагает, что выпускник должен:

знать:

- – основные этапы развития зарубежной и отечественной философской мысли от ее истоков до наших дней, основные направления и проблемы философии, которые являются весьма актуальными для современного мира;
- – основные методы и приемы историко-философских исследований;
- – компьютерные технологии, которые могут быть использованы при изучении истории зарубежной философии
- – процесс логического обоснования, разнообразные дискурсивные приемы и методы, с помощью которых возможно воздействовать на аудиторию, усиливая или изменяя ее убеждения;
- – ведущие антропологически ориентированные направления философии, понимать сложность и многомерность проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека);
- – различные картины мира, типы мышления, формы философской аргументации в новейший период истории философии, а также главные тенденции развития философской мысли в разных культурах в современную эпоху;
- – теоретические основы, содержание и структуру курса методики преподавания философии.

уметь:

- – выявлять и квалифицировать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека;
- – оценивать философские традиции в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщать достижения мировой и отечественной историко-философской мысли; определять по ключевым понятиям, категориям суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, строить свое выступление аргументировано и ясно;
- – решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний с использованием эвристического потенциала философии;
- – мыслить критически, философски, выбирать необходимые, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, исходя из целей конкретного научного проекта с использованием информационных средств и достижений современного гуманитарного знания;
- – использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для проведения научных и научно-прикладных исследований;
- – преподавать курс философии, а также отдельные разделы и дисциплины философии в образовательных организациях высшего образования.

владеть:

- – способностью грамотно сформулировать свою мысль, аргументировать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности, анализировать источники, интерпретировать содержание философских произведений, восстанавливать их смысл;
- – навыком самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии современного гуманитарного знания;
- – навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;
- – навыками применения информационно-компьютерных технологий в исследовательской деятельности;
- – навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся.

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1 УК-2 УК-7 УК-8 ОПК-2

	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-3
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-3

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Учение об элементах в древнеиндийской философии.
2. Основные концепции причинности в древнеиндийской философии.
3. Проблема бытия и небытия в китайской, индийской и древнегреческой философии.
4. Главные особенности древнекитайской философии.
5. Философские взгляды Лао-цзы.
6. Проблема бытия и мышления в ранней греческой философии.
7. Проблема прерывности и непрерывности в ранней античной философии.
8. Проблема прерывности и непрерывности в ранней античной философии.
9. Проблема движения в ранней древнегреческой философии.
10. Проблема релятивизма в ранней древнегреческой философии.
11. Проблема человека, общества и природы у софистов.
12. Проблема знания у софистов и у Сократа.
13. Социальная философия Платона.

14. Сократ, Платон и Аристотель о предмете и назначении философии.
15. Особенности античной диалектики.
16. Этика эпикурейцев и этика стоиков.
17. Проблема веры и знания у ранних христианских теологов.
18. Проблема универсалий в ранней схоластике.
19. Антропология Фомы Аквинского.
20. Гносеология Оккама.
21. Метафизика Дунса Скота.
22. Пантеизм Николая Кузанского, его специфика и связь с предшествующей философской традицией.
23. Социально - философские и этические основы политической доктрины Макиавелли.
24. Развитие эмпиристической методологии в эпоху Возрождения и ее кульминация в произведениях Фрэнсиса Бэкона.
25. Формирование новой методологии научного исследования: мировоззрение Галилея.
26. Метафизика Декарта, ее связь с философской традицией и современной ей наукой.
27. Социальная философия Гоббса. Его концепция свободы и проблема взаимоотношений личности и государства.
28. Спинозизм в истории философии.
29. Проблема детерминизма в метафизике Лейбница.
30. Проблема человека и общества у Вольтера.
31. Идеализм Беркли.
32. Агностицизм Юма.
33. Проблемы человека и общества во французском материализме XVIII в.
34. Основные идеи трансцендентальной диалектики Канта.
35. Идеализм Фихте.
36. Трансцендентальный идеализм Шеллинга.
37. Абсолютный идеализм Гегеля.
38. Антропологический материализм Фейербаха.
39. Проблема человека в философии Нового времени.
40. Логический атомизм Рассела.
41. Экзистенциализм Сартра.
42. Проблема свободы в философии Сартра.
43. Экзистенциальный психоанализ Сартра.
44. Концепция языка у Хайдеггера.
45. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера и экзистенциальная психология.
46. Фундаментальная онтология Хайдеггера и современная теология.

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Корнеев М.Я. История современной зарубежной философии: компаративистский подход : Для высшей школы. - СПб.: Лань, 1997. - 478 с.
2. Кудрявцева, В. И., Меньшиков, А. С., Пургин, С. П., Циплакова, Ю. В. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика : учебное пособие. - 2022-08-31; История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68248.html>
3. Сергодеева, Е. А., Ерохин, Д. А., Попова, Н. А. История философии : практикум. - Весь срок охраны авторского права; История философии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69388.html>
4. Сергодеева, Е. А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Новейшие тенденции и направления зарубежной философии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69411.html>
5. Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966>
6. Емельянов Б. В. Три века русской философии. XVIII век : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2013. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275992>
7. Зеньковский, В. В. История русской философии. - 2020-04-10; История русской философии. - Москва: Академический Проект, 2017. - 880 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69039.html>
8. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Заров, Д. И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромащенко, А. А., Ромащенко, М. А., Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>
9. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии : учебное пособие. - 2022-08-31; Категории онтологии. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 552 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68339.html>
10. Хасанов, М. Ш., Петрова, В. Ф. Философия научного познания : учебное пособие. - 2024-05-23; Философия научного познания. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58496.html>
11. Хаджаров, М. Х. Онтология и теория познания : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Онтология и теория познания. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61382.html>

12. Лященко, М. Н., Лященко, П. В. *Онтология и теория познания. Вопросы и задания : практикум.* - Весь срок охраны авторского права; *Онтология и теория познания. Вопросы и задания.* - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52327.html>
13. Бурбулис, Ю. В., Керимов, Т. Х., Красавин, И. В., Логинов, А. В., Мантуров, О. С., Никитин, С. А., Томильцева, Д. А. *Современная социальная философия : учебное пособие.* - 2022-08-31; *Современная социальная философия.* - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68472.html>
14. Оганян, К. М., Бранский, В. П., Манько, Ю. В., Галушко, В. Г., Панченко, И. С. *Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений.* - Весь срок охраны авторского права; *Социальная философия.* - Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20341.html>
15. Кузнецова, Е. В. *Философия : практикум.* - Весь срок охраны авторского права; *Философия.* - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>
16. Зубанова, С. Г., Аникин, Д. А. *Этика : учебное пособие.* - 2020-08-31; *Этика.* - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81071.html>
17. Гуревич, П. С. *Этика : учебник для студентов вузов.* - 2020-10-10; *Этика.* - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71049.html>
18. *Курс по этике.* - 2023-05-21; *Курс по этике.* - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 121 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65267.html>
19. Лебедев, С. А., Бирич, И. А., Губин, В. Д., Ершова, И. И., Исаев, И. А., Капицын, В. М., Кривцун, О. А., Лукацкий, М. А., Некрасова, Е. Н., Рубочкин, В. А., Шаповалов, В. Ф. *Философская антропология. Человек многомерный : учебное пособие студентов вузов.* - 2022-03-26; *Философская антропология. Человек многомерный.* - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81712.html>
20. Батюта, Е. А., Мельник, Н. Б., Смирнова, Т. В., Циплакова, Ю. В., Черепанова, Е. С. *Философская антропология : учебное пособие.* - 2022-08-31; *Философская антропология.* - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65999.html>
21. Ивин А.А. *Социальная философия : учебник для бакалавров.* - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2015. - 510 с.
22. Путилова Л. М., Бубнова М. И. *Философия и история образования : Учебник для вузов.* - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451502>

Дополнительная литература:

1. Бармин, А. В., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кириллова, М. Г., Лазарева, Е. В., Лахтионова, Е. С., Москаленко, М. Р., Фарманов, Б. И., Запарий, В. В. *История науки и техники. Эпоха Античности : хрестоматия.* - 2022-08-31; *История науки и техники. Эпоха Античности.* - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68249.html>
2. Лученкова, Е. С., Мядель, А. П. *История науки и техники : учебное пособие.* - 2023-01-20; *История науки и техники.* - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35486.html>
3. Ильин, В. В. *Теория познания. Симвоология. Теория символических форм.* - Весь срок охраны авторского права; *Теория познания. Симвология. Теория символических форм.* - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54666.html>

4. Орлова, С. А. Философия : практикум. - 2021-11-29; Философия. - Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70542.html>
5. Кузнецова, Е. В. Философия : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61082.html>
6. Красиков, В. И., Мальков, Б. Н. Философия : сборник тестов. - 2021-06-13; Философия. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43234.html>
7. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75843.html>
8. Каган М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

Иные источники:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>
2. Библиотека по религиоведению и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия - <http://terme.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
5. Платона нет - http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4
6. Портал «Философия online» - <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>
8. Журнал "Вопросы философии" - <http://vphil.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.